

**АНКЕТА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»**

Уважаемый друг!

Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга проводит исследование сформированности экологической культуры горожан для разработки и реализации Концепции экологического просвещения петербуржцев. Просим Вас ответить на ряд вопросов, результаты которых обозначат перспективные направления превращения Санкт-Петербурга в Город экологической культуры, Город устойчивого развития.

Ваш пол:	<input type="checkbox"/> Ж	<input type="checkbox"/> М
Ваш возраст:	<input type="text"/>	
Место проживания:	<input type="checkbox"/> Санкт-Петербург <input type="checkbox"/> Ленинградская область	
Профессиональное направление подготовки в учебном заведении:	<input type="checkbox"/> Техническое <input type="checkbox"/> Естественнонаучное <input type="checkbox"/> Гуманитарное <input type="checkbox"/> Творческое <input type="checkbox"/> Экономическое Другое.....	

А. БЛОК «ЗНАНИЯ»

1. Оцените по 10-балльной шкале свои знания в области экологии, проблем окружающей среды по каждому из представленных положений (критериев оценки). Обведите/выделите цифру, соответствующую Вашей оценке:

Критерии оценки	Самооценка										
1. Я владею основными понятиями и терминами современной экологии (экология, экосистема, экологическая проблема, экологический кризис и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Я понимаю суть устойчивого развития	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Я могу рассказать о глобальных экологических проблемах (парниковый эффект и изменение климата, озоновый слой, кислотные дожди и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Я знаю об экологических проблемах Северо-Западного региона и Санкт-Петербурга	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Я учитываю экологические ценности в повседневной жизни	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Я умею оценивать экологическое состояние окружающей среды различными методами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Я знаю о международных и российских	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

экологических организациях и фондах

8. <i>Активно участвую в курсах внеурочной деятельности и дополнительном образовании экологической направленности</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. <i>Активно участвую в различных экологических проектах и акциях</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. <i>Оценка моего уровня экологической культуры</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Оцените, пожалуйста, по 10-балльной шкале свои знания о проблемах окружающей среды в нашем городе:

1. <i>Транспорт</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. <i>Радиация</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. <i>Загрязнение воздуха</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. <i>Загрязнение водоёмов</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. <i>Загрязнение почв</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. <i>Шумовое загрязнение</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. <i>Электромагнитное излучение</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. <i>Бездомные животные</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. <i>Опасные растения</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дополните:.....

3. Моё отношение к восприятию глобальных экологических проблем можно обозначить следующим образом (отметьте знаком «+» или «галочкой» все ответы, которые считаете верными):

Проблема	Воспринимаю серьёзно	Я могу помочь в решении проблем	Не могу ничего поделать
1. <i>Озоновый слой</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Загрязнение воздуха</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Загрязнение воды</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Исчезновение видов</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Разрушение местообитаний</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Обозначьте своё отношение к важности и актуальности 17 целей устойчивого развития, принятых ООН в 2015 году для дальнейшего развития цивилизации. В столбце «Рейтинг» знаком «+» отметьте 5 целей, наиболее важных с Вашей точки зрения:

Цели устойчивого развития	Рейтинг
1. <i>Ликвидация нищеты</i>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Ликвидация голода</i>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Хорошее здоровье и благополучие всех людей</i>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Качественное образование</i>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Равенство социальных ролей женщин и мужчин</i>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Чистая вода и санитария</i>	<input type="checkbox"/>

7. Недорогая и «чистая» энергия	<input type="checkbox"/>
8. Достойная работа и экономический рост	<input type="checkbox"/>
9. Индустриализация, инновации и развитие инфраструктуры	<input type="checkbox"/>
10. Уменьшение неравенства между людьми и странами	<input type="checkbox"/>
11. Устойчивость развития городов и населённых пунктов	<input type="checkbox"/>
12. Баланс между производством и потреблением	<input type="checkbox"/>
13. Борьба с изменением климата	<input type="checkbox"/>
14. Сохранение морских экосистем	<input type="checkbox"/>
15. Сохранение экосистем суши	<input type="checkbox"/>
16. Мир, правосудие и эффективные общественные институты	<input type="checkbox"/>
17. Партнёрство стран в интересах устойчивого развития	<input type="checkbox"/>

Б. БЛОК «НЕЗНАНИЯ»

1. Отметьте степень Вашего «знания», или «незнания» каждого предложенного положения, поставив знак «+» («галочку») в одном из трёх столбцов:

	Знаю	Не знаю	Затрудняюсь ответить
1. Знаете ли Вы, что атомная электростанция в Сосновом Бору обеспечивает свыше 50% электроэнергии города?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Знаете ли Вы, что ГУП «Водоканал» обеспечивает высокое качество питьевой воды?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Знаете ли Вы правила раздельного сбора мусора и сортировки отходов?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Знаете ли Вы, что нефтяное загрязнение водоёмов – частое явление для Санкт-Петербурга?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Знаете ли Вы, что экологическую информацию о состоянии среды в своём районе можно получить на экологическом портале города?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Я знаю куда обратиться (позвонить), если обнаружу экологические проблемы в своём районе, по месту жительства	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Достаточно ли Вы информированы об экологической обстановке в нашем городе? Отметьте вариант ответа:	<input type="checkbox"/> Однозначно нет <input type="checkbox"/> Скорее да, чем нет <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Меня это не интересует <input type="checkbox"/> Затрудняюсь ответить на вопрос Другое.....		

3. Экологическую информацию я получаю, преимущественно (обозначьте «галочкой» / подчеркните нужное):
- из учебников, пособий, лекций и др.
 - из интернет-источников (сайтов, порталов и др.)
 - из журналов, газет
 - из телевизионных передач
 - благодаря общественным организациям
- Другое.....

В. БЛОК «ЦЕННОСТИ»

1. Какие ценности из тех, которые здесь приведены, играют для Вас самую важную роль? В столбце «Рейтинг» знаком «+» отметьте 5 ценностей, наиболее важных с Вашей точки зрения:

Ценности	Рейтинг
1. <i>Финансы</i>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Работа</i>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Жизнь</i>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Здоровье</i>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Семья</i>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Окружающая среда (природа)</i>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Любовь</i>	<input type="checkbox"/>
8. <i>Дружба</i>	<input type="checkbox"/>
9. <i>Родина (страна, город)</i>	<input type="checkbox"/>
10. <i>Свобода</i>	<input type="checkbox"/>
Дополните:.....	

Г. БЛОК «ТЕХНОЛОГИИ»

1. Считаете ли Вы данные технологии экологического просвещения эффективными? Отметьте знаком «+» («галочкой») степень своего согласия или несогласия с предлагаемыми положениями:

	Согласен полностью	Согласен частично	Не согласен
1. <i>Эффективны экологические проекты</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Интересны экологические игры (квесты и др.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Результативны экологические исследования</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Перспективны компьютерные (информационные) технологии</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <i>Эффективны экскурсии в природу, на промышленные предприятия, в научные лаборатории и др.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. <i>Эффективны СМИ (газеты, журналы и др.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <i>Заслуживают особого внимания районные (городские, федеральные, международные) акции</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Предложите наиболее эффективное мероприятие, метод (технология) экологического просвещения населения города:
-
-

Д. БЛОК «АКТИВНОСТЬ»

1. Обозначьте знаком «+» («галочкой») своё отношение к ряду положений:

	Согласен полностью	Согласен частично	Не согласен
1. <i>Я сам могу стать инициатором экологической акции, проекта</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <i>Сам я не буду инициатором экологических акций, но с удовольствием приму в них участие</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. <i>Экологические субботники – это нормальные мероприятия по приведению города в хорошее состояние</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <i>Результаты экологических акций должны быть известны населению города через СМИ или экологические порталы, сайты</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, приведённые ниже, и отметьте подходящие варианты ответа:

1. <i>Я являюсь участником общественной молодёжной организации экологической направленности</i>	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
2. <i>Я хотел бы попробовать себя в роли волонтера</i>	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
3. <i>У меня был опыт в волонтерском движении</i>	Да, это было направление: <input type="checkbox"/> социальное <input type="checkbox"/> экологическое <input type="checkbox"/> патриотическое <input type="checkbox"/> помощь людям с проблемами в здоровье Иное:.....	<input type="checkbox"/> Нет

Благодарим Вас за участие в исследовании!