

АНКЕТА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА»

Уважаемый петербуржец!

Комитет по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Правительства Санкт-Петербурга проводит исследование сформированности экологической культуры горожан для разработки и реализации Концепции экологического просвещения петербуржцев. Просим Вас ответить на ряд вопросов, результаты которых обозначат перспективные направления превращения Санкт-Петербурга в Город экологической культуры, Город устойчивого развития.

Ваш пол: Ж М

Ваш возраст:

Место проживания: Санкт-Петербург
 Ленинградская область

Ваш социальный статус: Студент
 Пенсионер
 Служащий
 Военнослужащий
 Временно не работаю
 Другое.....

Ваше образование: Высшее образование
 Среднее профессиональное образование
 Среднее образование

А. БЛОК «ЗНАНИЯ»

1. Оцените, пожалуйста, по 10-балльной шкале свои знания в области экологии, проблем окружающей среды. Обведите кружком цифру, соответствующую Вашей оценке:

1. Я владею основными понятиями и терминами современной экологии (экология, экосистема, экологическая проблема, экологический кризис и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Я понимаю суть устойчивого развития	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Я могу рассказать о глобальных экологических проблемах (парниковый эффект и изменение климата, озоновый слой, кислотные дожди и др.)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Я знаю об экологических проблемах Северо-Западного региона и Санкт-Петербурга	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Я использую свои экологические знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Я умею оценивать экологическое состояние окружающей среды различными методами	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Я знаю о международных и российских экологических организациях и фондах	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Оцените, пожалуйста, по 10-балльной шкале свои знания о проблемах окружающей среды в нашем городе:

1. Транспорт	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Радиация	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Загрязнение воздуха	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Загрязнение водоёмов	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Загрязнение почв	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Шумовое загрязнение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Электромагнитное излучение	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8. Бездомные животные	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9. Опасные растения	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дополните:.....

3. В этой таблице Вы видите цели развития цивилизации, которые были приняты Организацией Объединённых Наций в 2015 году. Выберите, пожалуйста, 5 наиболее важных, на Ваш взгляд, целей. Отметьте подходящие варианты ответа.

1. Ликвидация нищеты	<input type="checkbox"/>
2. Ликвидация голода	<input type="checkbox"/>
3. Хорошее здоровье и благополучие всех людей	<input type="checkbox"/>
4. Качественное образование	<input type="checkbox"/>
5. Равенство социальных ролей женщин и мужчин	<input type="checkbox"/>
6. Чистая вода и санитария	<input type="checkbox"/>
7. Недорогая и «чистая» энергия	<input type="checkbox"/>
8. Достойная работа и экономический рост	<input type="checkbox"/>
9. Индустриализация, инновации и развитие инфраструктуры	<input type="checkbox"/>
10. Снижение уровня неравенства между странами и людьми	<input type="checkbox"/>
11. Устойчивость развития городов, населённых пунктов	<input type="checkbox"/>
12. Баланс между потреблением и производством	<input type="checkbox"/>
13. Борьба с изменением климата	<input type="checkbox"/>
14. Сохранение морских экосистем	<input type="checkbox"/>
15. Сохранение экосистем суши	<input type="checkbox"/>
16. Мир, правосудие и эффективные общественные институты	<input type="checkbox"/>
17. Партнёрство стран в интересах устойчивого развития	<input type="checkbox"/>

4. Как Вы думаете, кто должен заниматься проблемами экологического просвещения в нашем городе? Выберите из предлагаемого ниже списка 5 позиций, которые являются ответом на данный вопрос. Обозначьте их цифрами от 1 до 5 в порядке убывания их значимости (1 - «самый ответственный» за экологическое просвещение):

1. Библиотеки	<input type="text"/>
2. Музеи	<input type="text"/>
3. Учреждения здравоохранения	<input type="text"/>
4. Учреждения физкультуры и спорта	<input type="text"/>
5. Волонтеры	<input type="text"/>
6. Ленинградский зоопарк	<input type="text"/>
7. Досуговые учреждения (организации, предоставляющие населению услуги по организации и проведению активного отдыха, развлечений, в том числе культурно-массовых и зрелищных мероприятий)	<input type="text"/>
8. Детские сады	<input type="text"/>
9. Школы	<input type="text"/>
10. Учреждения дополнительного образования (Дворцы творчества детей и молодёжи и др.)	<input type="text"/>
11. Учреждения среднего специального образования	<input type="text"/>
12. Высшие учебные заведения	<input type="text"/>
13. Бизнес-структуры, представители бизнеса	<input type="text"/>
14. Научно-исследовательские учреждения и организации экологической или природоохранной проблематики	<input type="text"/>
15. Выставочные комплексы	<input type="text"/>
16. Органы исполнительной власти	<input type="text"/>

Б. БЛОК «НЕЗНАНИЯ»

1. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, приведённые ниже, и отметьте подходящие варианты ответа:

	Знаю	Не знаю	Затрудняюсь ответить
1. Знаете ли Вы, что атомная электростанция в Сосновом Бору обеспечивает наш город энергией на более чем 50%?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Знаете ли Вы, что ГУП «Водоканал» обеспечивает высокое качество питьевой воды?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Знаете ли Вы правила раздельного сбора мусора и сортировки отходов?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Знаете ли Вы, что нефтяное загрязнение водоёмов – частое явление для Санкт-Петербурга?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Знаете ли Вы, что экологическую информацию о состоянии среды в своём районе можно получить на экологическом портале города?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

-
6. Знаете ли Вы, куда обратиться (позвонить), если обнаружите экологические проблемы в своём районе, по месту жительства?
-

Дополните.....

2. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, приведённые ниже, и отметьте подходящие варианты ответа:

-
1. Достаточно ли Вы информированы об экологической обстановке в нашем городе?
- Однозначно нет
 - Скорее да, чем нет
 - Да
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
 - Меня это не интересует
 - Затрудняюсь ответить на поставленный вопрос
 - Другое.....
-
2. Скажите, пожалуйста, из каких источников Вы получаете информацию об экологических проблемах?
- Книги, учебники
 - Интернет
 - Газеты, журналы
 - Телевидение
 - Благодаря общественным организациям
 - Другое.....
-
3. Достаточно ли Вам информации об экологической обстановке в нашем городе, которую Вы получаете не прилагая для этого усилий?
- Однозначно да
 - Скорее да, чем нет
 - Нет
 - Меня эта информация не интересует
 - Затрудняюсь ответить на поставленный вопрос
 - Другое.....
-

В. БЛОК «ЦЕННОСТИ»

1. Выделите 5 ценностей, которые играют для Вас самую важную роль. Отметьте подходящие варианты ответа.
- Финансы
 - Работа
 - Жизнь
 - Здоровье
 - Семья
 - Окружающая среда (природа)
 - Любовь
 - Дружба
 - Родина (страна, город)
 - Свобода
 - Другое.....
 -

Д. БЛОК «АКТИВНОСТЬ»

1. Обозначьте своё отношение к ряду положений:

	Согласен полностью	Согласен частично	Не согласен
1. Я готов предложить акцию (проект, программу и др.) экологического просвещения для взрослых жителей Санкт-Петербурга*.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Я не буду инициатором экологических мероприятий (акций и др.), но с удовольствием приму в них участие	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Результаты экологических акций должны быть известны населению города через СМИ или экологические порталы, сайты	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Если Вы готовы предложить акцию (проект, программу и др.) экологического просвещения для взрослых жителей Санкт-Петербурга, опишите, пожалуйста, вкратце её главную идею, а также то, как она может быть претворена в жизнь.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ответьте, пожалуйста, на вопросы, приведённые ниже, и отметьте подходящие варианты ответа:

1. Я являюсь участником общественной организации экологической направленности	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
2. Я хотел бы попробовать себя в роли волонтера	<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> Нет
3. У меня был опыт в волонтерском движении	Да, это было направление: <input type="checkbox"/> социальное <input type="checkbox"/> экологическое <input type="checkbox"/> патриотическое <input type="checkbox"/> помощь людям с проблемами в здоровье Иное:.....	<input type="checkbox"/> Нет

Благодарим Вас за участие в исследовании!